

*Анализ результатов государственной итоговой аттестации
выпускников IX класса в 2023 – 2024 учебном году
ГБНОУ РТ «РШИИ им.Р.Д.Кенденбиля»*

**Результаты государственной итоговой аттестации в формате
ОГЭ учащихся 9 класса**

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, методическая служба школы также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2023-2024 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2023 года, Положение о проведении ГИА. Учителя-предметники принимали участие в работе городских семинаров и заседаниях городских методических объединений по предметам, проходили курсы по подготовке к ГИА.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по предметам в форме и по материалам ОГЭ, региональные пробные экзамены по предметам согласно плану ВШК.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в 9 классе;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в пробных экзаменах по:

1. русскому языку и математике, предметам по выбору, где использовались материалы телекоммуникационной системы «Решу ОГЭ», «Сдам ГИА»;
2. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

По итогам 2023-2024 учебного года учащиеся показали средний уровень освоения программного материала по предметам.

Сводная таблица результатов ГИА-9 по предметам Итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ Результаты экзаменов 9 класса 2024 г.

На основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора государственная итоговая аттестация в 2024 году была проведена по двум обязательным предметам: русскому языку, математике и предметам по выбору обучающегося.

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ из 14 обучающихся допущены все 14 учащихся 9 класса. По итогам экзаменов 13 обучающихся (92.8%) успешно прошли ГИА-9, получив хорошие результаты в основном периоде, получили аттестаты 28 июня 2024г. Одна обучающаяся получила «2» по математике в основном периоде и успешно пересдала в дополнительный период и получила свой аттестат об окончании школы.

Предмет	Дата	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ	СБ
Русский язык	03.06.24	14	14	2	7	5	0	100%	64.3%	3.8
Математика	06.06.24	14	14	0	6	8	0	100%	43%	3.4
	26.06.24									
	03.09.24									
Обществознание	27.05.24	2	2	0	1	1	0	100%	50%	3.5
География	30.05.24	14	14	0	10	4	0	100%	71%	3.7
	25.06.24									
Информатика	10.06.24	12	12	0	8	4	0	100%	66,6%	3.7
Общий итог:								100%	59%	3,6

Сравнительная таблица результатов ОГЭ за 9 лет

Учебные годы	УО	КЗ	СБ
2015-2016г	100%	39%	3,3
2016-2017г	96%	37%	3,4
2017-2018г	100%	59%	3,8
2018-2019г	100%	77%	4
2019-2020г	Не проводились		
2020-2021г	100%	29 %	3,1
2021-2022	100%	56%	3,7
2022-2023	99%	62%	3,8
2023-2024	100%	59%	3,6

В целом в школе **качество знаний** выпускников по результатам ОГЭ - 2024 г 9 класса составляет 59 %, на 3 % ниже, а **уровень обученности** составляет 100 %, **средний балл** 3,6.

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ можно сделать следующие рекомендации и выводы:

- обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседаниях ШМО;
- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования

- коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
 - комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
 - заместителю директора по УВР Монгуш Р.И. усилить контроль за преподаванием предмета математика в 5-9 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
 - учителям-предметникам разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
 - использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.
 - В ходе подготовки к итоговой аттестации учителю математики необходимо обратить внимание на устранение пробелов в следующих темах: «Упрощение алгебраических выражений», «Арифметическая и геометрическая прогрессии», «Вычисление градусной меры углов многоугольников», «Вычисление площади многоугольников», «Определение верных утверждений». Включая элементы заданий в устный счет ежеурочно.
 - В тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания.
 - Анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях.
 - Организовать работу с учащимися высокомотивированными с целью повышения качества знаний учащихся и повышения процента выполнения заданий второй части модулей «Алгебра» и «Геометрия».
 - Скорректировать на 2024-2025 уч.год расписание консультаций по предметам.
 - Усилить работу социально-психологической службы школы.

Предложения на 2024 - 2025 учебный год

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2024 – 2025 уч.г. предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 7,8,9 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.
4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся («тьютор», «прорыв», «риск») с целью повышения успеваемости и

качества знаний, участие в школьных, региональных предметных олимпиадах.

5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Справку составила: ст. методист школы  /Ондар Ш.И./